Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Практикум по иностранному языку (модуль «Общепрофессиональные дисциплины»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование  (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1,2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего 216 часов, из них 124 – аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 – зачётных единиц |
| Пререквизиты | Введение в языкознание |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Учебная дисциплина «Практикум по иностранному языку» является дисциплиной модуля «Общепрофессиональные дисциплины» и входит в систему лингвистической подготовки студентов, изучающих иностранный язык в качестве будущей специальности.  В парадигме современного образования формирование иноязычной коммуникативной компетенции считается основной целью обучения иностранному языку. Знание языков международного общения стало неотъемлемой частью квалификационной характеристики современного педагогического работника, обеспечивающей возможность вести профессиональную творческую дискуссию с представителями иного культурного ареала, участвовать в международных научно-исследовательских и прикладных проектах, в программах академической мобильности.  В контексте современных образовательных тенденций происходит переосмысление и обновление иноязычного образования: целей, содержания, технологий, средств и форм обучения. Актуализация личностно – образующих функций привела к тому, что иностранный язык стал рассматриваться не только как средство коммуникации, но и как инструмент познания и развития личности в диалоге культур: родной и иностранной.  Цельюизучения учебной дисциплины «Практикум по иностранному языку» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста и подготовка студента к освоению теоретических дисциплин специальности.  Для достижения целей в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие основные задачи:  – уменьшение фонетической интерференции, устранение типичных фонетических ошибок;  – формирование навыков понимания и усвоения грамматических структур и лексических единиц, составляющих основу изучаемого языка;  – формирование компетенции восприятия монологической и диалогической иноязычной речи по темам повседневного бытового и профессионального общения;  – формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах тематики учебного курса;  – формирование системы мировоззренческих взглядов о стране изучаемого языка;  – расширение словарного запаса при изучении страноведческой тематики и реализации коммуникативных навыков в различных видах речевой деятельности;  – развитие умения анализировать исторические и современные проблемы жизни общества;  – формирование, углубление и расширение навыков межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к истории и духовным ценностям своей страны и стран изучаемого языка;  – развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;  – формирование готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;  – развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствование профессиональных навыков;  – формирование профессиональных компетенций и поведенческих стереотипов у будущих преподавателей иностранного языка;  – воспитание гражданственности и патриотизма, укрепление нравственных убеждений студентов.  Учебная дисциплина «Практикум по иностранному языку» является основой для успешного освоения студентами учебной дисциплины |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**  – предметно-тематическое содержание учебного материала;  – лексический и грамматический минимум для реализации речевых функций;  – характеристики звуков речи и транскрипцию;  – интонационные (тоновые) структуры и их сочетания;  – типы слогов; правила чтения буквосочетаний, односложных, двусложных и многосложных слов;  – виды ударения (словесное, фразовое, логическое) и правила слог деления;  – функциональные типы диалогических и монологических высказываний и требования, предъявляемые к осуществлению речевой коммуникации;  **уметь:** выделять и правильно использовать фонетические явления;  – артикуляционное и интонационно правильно оформлять высказывание;  – вычленять синтагмы в составе предложения (семантики);  – реализовывать основные интонационные (тоновые) модели в зависимости от коммуникативного типа предложения;  – комментировать грамматические явления, иллюстрировать их собственными примерами;  – использовать изученные грамматические явления и синтаксические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным лексико-фонетическим регистром;  – излагать в монологической форме свои мысли на иностранном языке по конкретным темам, предусмотренным учебной дисциплиной;  – реферировать тексты информационного характера объемом до 2 страниц в устной и письменной формах;  – ставить самостоятельно вопросы к учебному тексту и отвечать на вопросы по изучаемой теме;  – делать краткие сообщения по изучаемым темам и учебным текстам;  – составлять письменные сообщения и эссе по темам, предусмотренным содержанием учебного материала;  **владеть:**  – основными фонетическими и артикуляционными навыками;  – основными грамматическими и лексическими навыками;  – основными умениями монологической речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение – в соответствии с коммуникативными целями и ситуацией общения;  – основными умениями диалогической речи: инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации, теме, проблеме; выражать свое отношение, мнение; выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач; вести беседу, дискуссию, соблюдая требования норм речевого этикета;  – устной и письменной иноязычной речью как средством коммуникации на учебных занятиях в рамках тематики учебной дисциплины;  – эффективными формами самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста. |
| Формируемые компетенции | УК – 3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  СК – 12. Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Коцур

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва